

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
  2. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции МОУ СОШ № 5.

1.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.4. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника и отражается в портфолио педагога.

1.5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов: для заместителей директора, иных категорий педагогического, учебно-вспомогательного персонала 1 раз в год (в июле), обслуживающего персонала 2 раза в год (в январе и в июле).

1.6. Данный локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты, разрабатывается администрацией МОУ СОШ № 5, принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждается директором школы.

### 1.7. Для вновь принятых работников расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда может производиться по итогам полугодия.

### 1.8. Для вновь принятых работников расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда может производиться по результатам портфолио с предыдущего места работы.

**2.Порядок определения размера стимулирующих выплат**.

* 1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому заместителю директора, каждому работнику иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ СОШ № 5.
  2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ СОШ № 5, запланированного на период с сентября по июнь текущего учебного года включительно, разделить на общую сумму баллов всех работников данной категории. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.
  3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого заместителя директора, каждого работника иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ СОШ № 5. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому заместителю директора, каждому работнику иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за период с сентября по июнь текущего учебного года.
  4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ СОШ № 5, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ СОШ № 5, в котором учтены стимулирующие выплаты.

2.5. Направления оценки результативности профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала:

| Наименование должности | Критерии оценки результативности  профессиональной деятельности | Количество баллов |
| --- | --- | --- |
| Библиотекарь | Высокая читательская активность обучающихся | До 15 |
| Пропаганда чтения, как формы культурного досуга | До 10 |
| Оформление тематических выставок | До 10 |
| Выполнение плана работы библиотекаря | До 15 |
| итого | | До 50 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений 2р. | Проведение генеральных уборок | До 25 |
| Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений | До 25 |
| итого | | До 50 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений 3р. | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | До 25 |
| Качественное выполнение работы | До 25 |
| итого | | До 50 |
| Повар | Содержание пищеблока в соответствии с «Санитарно-гигиеническими и эпидемиологическими правилами» | До 25 |
| Качественное приготовление пищи с соблюдением санитарно-гигиенических требований, технологий и рецептов блюд | До 25 |
| итого | | До 50 |
| Подсобный рабочий | Содержание пищеблока в соответствии с «Санитарно-гигиеническими и эпидемиологическими правилами» | До 25 |
| Содержание помещений, оборудования и посуды на пищеблоке в чистоте | До 25 |
| итого | | До 50 |
| Кладовщик | Соблюдение сроков хранения продуктов питания, систематическая переборка овощей и фруктов | До 25 |
| Содержание помещения кладовой и маркированной тары для хранения продуктов питания в соответствии с СанПиН | До 25 |
| итого | | До 50 |
| Секретарь- машинистка | Качественное ведение делопроизводства | До 25 |
| Гардеробщик | Отсутствие случаев хищения вещей из гардероба | До 25 |
| Сторож | Качественное соблюдение требований по охране вверенного объекта | До 25 |

3.4. Расчет размера стимулирующих выплат административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала производится в соответствии с критериями результативности и эффективности труда (Приложения № 1 - № 4).

*Приложение № 1*

*к Положению о распределении фонда стимулирования*

*заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ "СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области"*

**Критерии и показатели качества и результативности труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Критерии** | | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **Достижение высокого качества и доступности общего образования** | | **Максимальный балл по критерию - 30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации К1П1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| до 40% | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | |  | | | | |
| 2) отсутствие (наличие)выпускников 11 классов, не перешагнувших минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам К1П2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| отсутствие  о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3) количество победителей и призеров региональных и всероссийских предметных олимпиад (выставляется сумма баллов, не >30) К1П3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| отсутствие- 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призер, победитель-5 баллов за чел, но не> 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4)а) качество знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом К1П4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| снижение | | | | | | | | | | | | | | | сохранение-10  +3%  10  25  15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | улучшение | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |
| б) доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| более 1% | | | | | | | | | | | | | | | менее 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |  | | | | |
| 5) количество призовых мест школы от общего количества призовых мест, полученных по всем предметам в муниципальном туре всероссийской олимпиады по предметамК1П5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 1-2 | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 10 | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6) наличие экспериментальной площадки с публикацией достижений, промежуточных результатов К1П6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | школьного уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | |  | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |  | | | | |
| 7) доля обучающихся. 8-11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения К1П7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| имеется хотя бы один  класс | | | | | | | | | | | | | | | менее 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-75 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 75% | | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |  | | | | |
| 8) доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения K1П8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | менее 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-75 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 75% | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | 9) доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ К1П9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 1-5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 20% | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | |  | | | | |
| 10) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей K1П11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | | | |
| 1 балл за каждого учащегося, но не более 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Подтверждающие документы:**  Распорядительные документы (приказы, выписки из протоколов).  Общее количество баллов делится на 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **2** | | **Обеспечение современных условий организации образовательн-ого процесса** | | | **Максимальный балл по критерию - 30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1) доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию К2П1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | | | |
| 0 | | | 0-20% | | | | | | | | | | | | | | 20-40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-70% | | | | | | | | | свыше 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2)доля педагогов, прошедших аттестацию (от количества, не имеющих первую и высшую квалификационные категории и подлежащих аттестации) К2П2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прошли все 100% | | | | | | | прошли 50% | | | | | | | | | | | прошли от 25%-до 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | до 25% | | | | | | | | | | | | не прошли | | | | | выставляется MAX балл | |
| 30 | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | |  | |
| 3) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование К2П3(от плана) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | |
| менее 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | от80 до 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4)доля педагогов, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 а) доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства К2П4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | |
| 0 | 1 учитель и более (муниципальный, региональный уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 учитель и более (всероссийский уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 б) доля педагогов,(от общего кол-ва педагогов),представивших свой опыт на муниципальном уровне, кроме конкурсов профессионального мастерства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | |
| 0 | | | 0-20% | | | | | | | | | | | | | | 20-40% | | | | | | | | | | | | 40-70% | | | | | | | | | | | | | | | | свыше 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 в) количество семинаров, мастер-классов, конференций и др. профессиональных мероприятий муниципального и регионального уровня, подготовленных школой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | |
| 0 | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 10-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 г) личное участие руководителя в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней (выступление на семинарах, конференциях и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | |
| не участвовал-0 | | | на муниципальном уровне-5 б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональном-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | федеральном-30 | | | | | |
| 5) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета К2П5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | |
| канализация | | горячее и холодное водоснабжение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пищеблок | | | | | | | | | | | лицензированный медкабинет | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 7,5 | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 6) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской.)К2П6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | |
|  | |  | | | компьютерные классы | | | | | | | | | | | | | | | | спортивный зал | | | | | | | | | | | кабинет физики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кабинет химии | | | | | | | | | | | |  | | |
| 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | 7) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории)  (по итогам смотра-конкурса пришкольных территорий)К2П7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | |
| наличие оборудованной спортивной площадки | | | | | | | | | | | благоустроенность клумб | | | | | | | | | | | | | | | ухоженность огорода, сада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие учебно-опытного участка | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 7,5 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 8) доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами К2П8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| 0 | | | | | | | | | 20-30% | | | | | | | | | | | | | | | | 30-40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-50% | | | | | | | | | | | | | | | | более 50% | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |  | | |
| 9) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса К2П9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| 9 а) доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием К2П9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| меньше 70% | | | | | | | | | 71-80% | | | | | | | | | | | | | | | | 81-90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 10) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной, установка видеонаблюдения К2П10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | |
| наличие пожарной  сигнализации | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие «тревожной кнопки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие договора с со спец. охраной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | установлено видеонаблюдение | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | |  | | |
| 11) наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период К2П11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 12) обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса К2П12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма баллов | | |
| 12 а) наличие в штатном расписании специалистов: психологов, учителей - логопедов, социальных педагогов К2П12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| педагог-психолог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | социальный педагог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | учитель-логопед | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 13) работа с кадрами К2П13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| наличие вакансий-0 | | | | | | | | | | | | наличие педагогов - не специалистов- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% специалистов-30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
|  | |  | | | **Подтверждающие документы:**  Копии приказов, выписки из протоколов, копии актов, договоров, сертификатов, дипломов).  Сумма баллов делится на 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | **Формирование**  **системы воспитательной работы** | | | **Максимальный балл по критерию - 15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1) динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН КЗП1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВыставляетсяМАХ балл | | |
| снижение или отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | сохранение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | увеличение | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2) количество направлений, по которым, организовано дополнительное образование КЗП2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 и более | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3)доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью КЗПЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется МАХ балл | | |
| 0 | | | | | | менее 20% | | | | | | | | | | | | | | | | 21-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-80% | | | | | | | | | | | | | | | | более 80% | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | |  | | |
| 4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися  (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) КЗП4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ возможныйбалл | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися КЗП5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ возможныйбалл | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | 6) доля обучающихся – победителей муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, социальных проектов спортивной, художественной, краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности К3П6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ возможныйбалл | | |
| менее 10% | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | 20-29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 40% | | | | |  | | |
| 0 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | |  | | |
| 7) работа отрядов ЮИД, ЮПП,ДЮП,Милосердие» К3П7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ возможныйбалл | | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 (по 5 баллов за работу 1 отряда) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Подтверждающие документы:**  Справка о количестве обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и КДН за отчетный период, заверенная соответствующими исполнительными органами.  Перечень направлений, по которым организовано дополнительное образование, таблицы, диаграммы, свидетельствующие о занятости обучающихся в кружках, секциях и др., заверенные учредителем.  Справка об отсутствии фактов административных правонарушений, преступлений, совершённых обучающимися заверенная соответствующими исполнительными органами.  Выписки из приказов, копии сертификатов, дипломов, свидетельств и др., подтверждающие победы, заверенные учредителем.  Выписка из приказа о работе отрядов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | **Формированиепозитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе** | | | **Максимальный балл по критерию - 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1) доля обучающихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях К4П1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
| 0 | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | 10-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 70% | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |  | | |
| 2) число положительных публикаций о школе в СМИ за отчетный период K4П2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
| 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 10 | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |  | | |
| 3)результативность работы Управляющего совета К4ПЗ( по итогам районного смотра-конкурса)К4П3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 4)количество мероприятий с активным участием родителей К4П4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
|  | | 0 | | | | | | | | | | | | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 5 | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | |  | | |
| 5)наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами о реализации проекта модернизации К4П5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляетсяМАХ балл | | |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | **Подтверждающие документы:**  Распорядительные документы, справки, заверенные учредителем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | | **Эффективность управленческой деятельности** | | **Максимальный балл по критерию - 15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1)наличие экономии ТЭР(вода, газ, свет)К5П1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2)наличие опубликованного в СМИ отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности К5П2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3)соответствие информации, размещенной на школьном сайте ,требованиям К5П3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| соответствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 4)отсутствие(наличие) обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций К5П4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
| отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5)отсутствие (наличие) дисциплинарных взысканий К5П5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 6)доля привлеченных внебюджетных средствК5П6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется MAX балл | | |
|  | | до 50 тысяч | | | | | | | до 100 тысяч | | | | | | | | | | | | | | 200 тысяч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | свыше 200 тысяч  15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) привлечение педагогических работников и обслуживающего персонала для работы в ДОЛ «Ясный» К5П7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| привлечено более 2-х человек - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | не привлечено - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Подтверждающие документы:**  Справки, заверенные учредителем. Копии публикаций публичных отчётов руководителя образовательного учреждения в СМИ; распечатка публичного отчета со страниц сайта в сети Интернет, заверенные учредителем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | **Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |

*Приложение № 2*

*к Положению о распределении фонда стимулирования*

*заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ "СОШ № 5г. Ртищево Саратовской области"*

**Критерии и показатели эффективности работы заместителя директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Критерии | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по критерию 1: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | Обеспечение современных условий организации воспитательного процесса | Максимальный балл по критерию - 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1) Доля кадров, занимающихся воспитательной работой с детьми (классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагогов дополнительного образования и т.д.), имеющих высшую квалификационную категорию** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| До 20% | | | | | | | | | | | | 21-50 % | | | | | | | | | | | | Более 50 % | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: приказы по учреждению о присвоении высшей квалификационной категории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2) Участие образовательного учреждения в конкурсах воспитательных систем различного уровня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| на муниципальном уровне | | | | | | | | | | | | на региональном уровне | | | | | | | | | | | | уровень выше регионального | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: копии дипломов, сертификатов участия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3) Наличие зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: справка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4) Образовательное учреждение является экспериментальной площадкой по проблемам воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| на муниципальном уровне | | | | | | | | | | | | на региональном уровне | | | | | | | | | | | | уровень выше регионального | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| 5) **Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Не реализуются перечисленные в этом показателе формы использования ИКТ | | участие  педагогов ОУ в  конференци- ях в режиме on-line, на профессиональных форумах по проблемам воспитания | | | | | | | работа в сетевых профессиональных сообществах по проблемам воспитания | | | | | | использование  в образова-  тельном  процессе  самостоятельно разработанных  цифровых образовательных ресурсов по проблемам воспитания | | | | | | использование электронных  форм тестирования по проблемам воспитания участников образовательного процесса | | | | | использование  дистанционных  форм консультирования участников образовательного процесса по проблемам воспитания | | | | | | наличие у  педагогов  призовых  мест на профессиональных  мероприятиях по проблемам воспитания, проводимых в  дистанционном режиме | | выставляется сумма  баллов |
| - 30 | | 5 | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 | |
| Подтверждающий документ: Print Screen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, копии разработанных ЦОР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6) Повышение квалификации заместителем директора по воспитательной работе за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7) Профессиональная переподготовка по менеджерской специальности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: диплом о профессиональной переподготовке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8) Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса, наличие в штатном расписании специалистов-психологов, логопедов, социальных педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется сумма  баллов |
| педагог-психолог | | | | | | | | | | | | социальный педагог | | | | | | | | | | | | логопед | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: штатное расписание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого по критерию** 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Формирование  системы  социально-воспитательной  работы | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1) Наличие целевых программ по направлениям воспитательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 4 балла за каждую целевую программу, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: утвержденные руководителем целевые программы по направлениям воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2) Наличие программы работы с родителями учащихся в ОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: утвержденная директором программа работы с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3) Наличие программ дополнительного образования, разработанных педагогами образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 2 балла за каждую программу дополнительного образования, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: утвержденные руководителем программы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4) Реализация образовательным учреждением образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 4 балла за каждую реализованную программу, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: аналитический отчет о результатах реализации программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5) Наличие договоров о совместной деятельности с ведомствами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения (медицинские учреждения, различной направленности, учреждения дополнительного образования, правоохранительные органы, органы социальной защиты, «Молодежь +», Центр «СПИД» и т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| До 3 договоров | | | | | | | 4-5 договоров | | | | | | | | | | | 6-7 договоров | | | | | | | | | | | 8 и более договоров | | | | |
| 5 | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: копии договоров с организациями и ведомствами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **6) Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется средний балл |
|  |  | организация системной работы с волонтёрами | | | | | | | | | | | | организация благотворительных мероприятий и акций | | | | | | | | | | | | проведение социально значимых  проектов всех уровней | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, социально значимых проектов, волонтерской деятельности, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **7) Реализация проектов, получивших материальную поддержку на уровне не ниже муниципального** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | 20 баллов за проект, получивший материальную поддержку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: письма поддержки проектов, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций, бюджет проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом показателей 1-6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями | Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | | | | | | снижение | | | | | | | | | | | | сохранение | | | | | | | | | | | увеличение | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 20 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| менее 20 % | | | 20 - 40 % | | | | | | | | | | 40 - 60 % | | | | | | | 60 % - 90% | | | | | | | | 90 - 100 % | | | | | |
| 0 | | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 10 | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Подтверждающий документ: расписание занятий в кружках детей с девиантным поведением, справка с указанием количества и доли таких детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| менее 50 % | | | 50 - 70 % | | | | | | | | | | 70 - 80 % | | | | | | | 80 % - 90 % | | | | | | | | 90 - 100 % | | | | | |
| 0 | | | 4 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 12 | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Подтверждающий документ: приказ с указанием количества детей, аналитическая справка с указанием доли детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5) Признание высокого профессионализма заместителя директора по воспитательной работе администрацией образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Да | | | | | | | | | | | В целом да | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: отзыв администрации с указанием количества баллов по данному показателю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6) Наличие благодарственных писем в адрес ОУ, свидетельствующих о высоком качестве воспитательной работы, от различных ведомств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| да | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 баллов за каждое письмо, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: благодарственные письма от различных ведомств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **7) Доля учащихся-призеров региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований любой направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | менее 10 % | | | | 10 - 19 % | | | | | | | | | | 20 - 29 % | | | | | | | | 30 - 39 % | | | | | | | | | более 40 % | | |
| 0 | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | | |
|  |  | Подтверждающий документ: ксерокопии грамот, дипломов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 7)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Формирование  позитивного  имиджа  образователь- ного учреждения  в местном  сообществе | Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1) Ежегодное обобщение и распространение передового педагогического опыта по направлениям воспитательной деятельности через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | школьный уровень | | | | муниципальный уровень | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |
| 0 | 3 | | | | 7 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2) Наличие собственных опубликованных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий по проблемам воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| опубликованная разработка отдельного занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 баллов за каждую, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| школьный уровень | | | | | | муниципальный | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | более высокий | | | | |
| 8 | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Подтверждающий документ: дипломы, грамоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **4) Доля воспитанников, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях, социальных проектах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | до 10 % | | | | | | | | 10 - 30 % | | | | | | | | | | | 30 - 70 % | | | | | | | | | | | более 70 % | | | |
| 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 20 | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: выписки из приказов по учреждению с указанием доли воспитанников, благодарственные письма от сторонних организации, частных лиц, публикации в СМИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **5) Число положительных публикаций в СМИ, научно-методических изданиях за отчетный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | 2 балла за каждую публикацию, но не более 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: ксерокопии статей, фотоснимок репортажа на ТВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **6) Проведение семинаров, конференций по проблемам воспитания на базе учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Муниципальный или межмуниципальный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | Региональный уровень | | | | | | | | | | Уровень выше регионального | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: приказы, программы семинаров, конференций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **7) Размещение материалов о деятельности учреждения в Интернет (на своем сайте или сайтах иных, в т.ч. благотворительных организаций)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: распечатки материалов с сайтов с указанием адреса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 7):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5. | Общественная  деятельность  педагогического  работника | Максимальный балл по критерию 5 - 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| школьной | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | |
| 2 - член  4 - руководитель | | | | | | | | | | 4 - член  8- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | 4 - член  10 - руководитель | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| школьной | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | |
| 2 - член  4 - руководитель | | | | | | | | | | 4 - член  8- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | 4 - член  10 - руководитель | | | | | | | |
| Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| школьной | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | |
| 2 - член  4 - руководитель | | | | | | | | | | 4 - член  8- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | 4 - член  10 - руководитель | | | | | | | |
|  |  | Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

*Приложение № 3*

*к Положению о распределении фонда стимулирования*

*заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ "СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области"*

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности социального педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | | | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы** | | | | **Рекомендации по оценке показателей** | | | **Оценка показателя в баллах** | | | | | **Само-оценка** | | | |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | | | | | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Аналитическая справка;  справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| ***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | | | | | Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий | Аналитическая справка;  скрин-шоты оболочки (платформы для проведения занятия с использованием ДОТ); ссылка на дистанционный курс (платформу для проведения занятия) | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения | Аналитическая справка;  ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| Наличие цифрового портфолио педагога | Аналитическая справка;  ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога,  скрин-шот страницы (сайта) | | | |  | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | | | | | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса | Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследо-ваний с указанием конкретных здоровье-сберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| ***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников*** | | | | | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания | Аналитическая справка;  справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | Аналитическая справка;  справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности;  копии приказов и т.д. | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением | Аналитическая справка;  справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| ***1.5. Организация взаимодействия с родителями*** | | | | | Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации) | Аналитическая справка;  справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | | |  | | | |
| **Сумма баллов по критерию I**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 18** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся*** | | | | Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения:  освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях. | | Аналитическая справка;  таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за отчетный период);  таблицы динамики индивидуальных достижений обучающих, находящихся в трудной жизненной ситуации  (за отчетный период). | | | 0 – отсутствие  2 – частичное соответствие  4 – полное соответствие | | | | | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл | | |  | | | |
| ***2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете*** | | | | Снижение количества детей,состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете | | Аналитическая справка;  справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН). | | | 0 – отсутствие  2 – частичное соответствие  4 – полное соответствие | | | | | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл | | |  | | | |
| ***2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях*** | | | | Официально зафикси-рованные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня  \* *учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | | | Муниципальный  1 – победа | | | | | Выставляется сумма баллов | | |  | | | |
| Региональный  2 - победа | | | | |
| Федеральный  1 – участие  2 - победа | | | | |
| Международный  2 – участие  3 – победа | | | | |
| **2.4. *Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися*** | | | | Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах | | Аналитическая справка;  краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | | | 0 – отсутствие  2 – частичное соответствие  4 – полное соответствие | | | | | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл | | |  | | | |
| Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности | | Аналитическая справка;  планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | | | 0 – отсутствие  2 – частичное соответствие  4 – полное соответствие | | | | | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл | | |  | | | |
| **Сумма баллов по критерию II**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию II равна 24** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию*** | | | Результаты профориентационной культуры обучающихся | | | Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем ОУ | | 1-25% - 1 | | | | Выставляется соответствующий балл | | | |  | | | |
| 26-50% - 3 | | | |
| 51-79% - 4 | | | |
| 80-100% - 6 | | | |
| ***3.2. Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни*** | | | Результаты освоения психопрофилактических и здоровьеформирующих программ | | | Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения | | 1-25% - 2 | | | | Выставляется  соответствующий балл | | | |  | | | |
| 26-50% - 4 | | | |
| 51-79% - 6 | | | |
| 80-100% - 7 | | | |
| ***3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)*** | | | Результаты социализации обучающихся, воспитанников | | | Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации, выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем ОУ | | 1-25% - 2 | | | | Выставляется  соответствующий балл | | | |  | | | |
| 26-50% - 4 | | | |
| 51-79% - 6 | | | |
| 80-100% - 7 | | | |
| **Сумма баллов по критерию III**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию III равна 20** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | | | | | Аналитическая справка;  копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | | | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | | |  | | | |
| ***4.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | | | | | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | | | | Школьный – 2  Муниципальный – 3 | | | | Выставляется сумма баллов | | | |  | | | |
| Региональный – 4 | | | |
| Федеральный – 5 | | | |
|  | | | |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | | | | | Аналитическая справка;  копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | | | | Школьный – 1 | | | | Выставляется сумма баллов | | | |  | | | |
| Муниципальный – 2 | | | |
| Региональный – 3 | | | |
| Федеральный – 4 | | | |
| ***4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение  открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | | | | | Аналитическая справка;  копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д. | | | | Муниципальный – 1 | | | | Выставляется сумма баллов | | | |  | | | |
| Региональный – 2 | | | |
| Федеральный – 3 | | | |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов | | | | | Аналитическая справка;  копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики | | | | Муниципальный – 1 | | | | Выставляется сумма баллов | | | |  | | | |
| Региональный – 2 | | | |
| Федеральный – 3 | | | |
|  | | | |
| **Сумма баллов по критерию IV**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию IV равна 38** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Сумма баллов по критериям I-IV**  **Максимально возможная сумма баллов по критериям I-IV равна 100** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |

*Приложение № 3*

*к Положению о распределении фонда стимулирования*

*заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ "СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области"*

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Проявление**  **показателя** | | **Подтверждающие документы** | | **Рекомендации по оценке показателей** | | **Оценка показателя в баллах** | | **Само-оценка** | |
| **Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками** | | | | | | | | | | | |
| ***1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса*** | | Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекцион-ных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.) | | Аналитическая справка;  краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов | | 1 – владеет 1 методикой;  2 – владеет 2-5 методиками;  3 – владеет 5-ю и более методиками | | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса | | Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровье-сберегающих показателей образовательного процесса) | | Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Проведение мониторинговых исследований | | Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период. | | 0 – отсутствие  1 – Информа-ционный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет)  2 – Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет)  3 – Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет) | | Выставляется сумма баллов | |  | |
| Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.) | | Аналитический отчет о работе с пед. коллективом. Программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследо-ваний, планы постоянно действующих психологичес-ких семинаров, программы проведения тренигнговых занятий и мастер-классов для педагогов | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| ***1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечиваю-щих развивающий характер образовательного процесса*** *(с внешней рецензией от профессионального сообщества)* | | Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностичес-кого инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса | | Внешние рецензии от профессионального сообщества; | | 0 – отсутствие  1 – 1 разработка  2 – до 3 разработок  3 – свыше 3 разработок | | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| ***1.3. Использование ИКТ в процессе* социально-психологического сопровождения** | | Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение странички сайта | | Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы (сайта) | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме | | Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы (сайта) | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| ***1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ | | Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилак-тических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Проведение психолого-медико-психологических консилиумов | | Приказ о проведении МПК, решение МПК | | 0 – отсутствие | | Выставляется сумма баллов | |  | |
| 1 – МПК по проблеме ребенка | |
| 2 – МПК по проблеме группы детей | |
| 3 – МПК по проблеме класса | |
| ***1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | | Работа с обуч-ся, имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения | | Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:   * одаренные дети; * слабоуспевающие уч-ся; * дети группы риска; * учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. | | Аналитическая справка;  копии приказов и т.д. | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| **Сумма баллов по критерию I**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 34** | | | | | | | | | |  | |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** | | | | | | | | | | | |
| ***2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся*** | | Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов | | Аналитическая справка адаптационного периода в 1 и 5 классах;  таблицы динамики (за 3-5 лет); | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации | | Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровожде-ния в 8-11 классах;  таблицы динамики (за 3-5 лет); | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| ***2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)*** | | Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике | | Аналитическая справка; программа сопровождения; | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди обуча-ющихся по социально-психологичес-кой тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллекту-альные марафоны, смотры знаний) | | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | | 0 – отсутствие  1 -муниципальный  2 -региональный | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| **2.3. *Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности*** | | Организация деятельности обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога | | Аналитическая справка;  краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  справка о проведении недели психологии;копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | | Аналитическая справка;  планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | |  | |
| **Сумма баллов по критерию II**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию II равна 12** | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ** | | | | | |
| ***3.1. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программам*** | Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развиваю-щими программами *(тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)* | Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ | 0 - отсутствие  2 - 1-50%  4 - 51-100% | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами *(тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)* | Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ | 0 - отсутствие  2 - 1-50%  4 - 51-100% | 0/2/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления*** *(психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)* | Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога | Аналитическая справка; план работыпсихологических клубов, психологических кружков, секции и т.п. | 0 – отсутствует  2- менее 5%  4– 6%-10%  6- более 10% | 0/2/4/6  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями*** | Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуаль-ными психологическими консультациями | Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов | 0 – отсутствует  2- менее 25%  4 – 26%-49%  6- более 50% | 0/2/4/6  Выставляется соответствующий балл |  |
| Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями | Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей | 0 – отсутствует  2- менее 5%  4 –6%-19%  6- более 20% | 0/2/4/6  Выставляется соответствующий балл |  |
| Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями | % детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся | 0 – отсутствует  2- менее 3%  4 –4% -9%  6- более 10% | 0/2/4/6  Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию III**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию III равна 32** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Аналитическая справка;  копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | 2 -школьный  3- муниципальный  4- региональный  5 - федеральный | 2/3/4/5  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Аналитическая справка;  копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | 2- школьный  3- муниципальный  4- региональный | 2/3/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов;  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Аналитическая справка;  копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д. | 1-школьный  2- муниципальный  3- региональный | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| Выступления на семинарах, круглых столах; публикации  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Аналитическая справка;  копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д. | 1 -школьный  2- муниципальный  3- региональный | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Аналитическая справка;  копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | 1 -школьный  2- муниципальный  3- региональный | 1/2/3  Выставляется сумма балов |  |
| **Сумма баллов по критерию IV**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию IV равна 22** | | | | |  |
| **Сумма баллов по критериям I - IV**  **Максимально возможная сумма баллов по критериям I – IV равна 100** | | | | |  |

*Приложение № 4*

*к Положению о распределении фонда стимулирования*

*заместителей директора, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ "СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области"*

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности**

**воспитателя ГПД образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Самооценка** | |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** | | | | | | |
| ***1.1. Использование воспитателем* *в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | Наличие системы деятель-ности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Аналитическая справка;  справка с указанием конкретных воспитательных технологий, используемых в воспитательном процессе, а также итогов диагностики их результативности | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  | |
| ***1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе*** | Использование дистан-ционных воспитательных технологий для организа-ции воспитательной и внеурочной деятельности | Аналитическая справка;  скрин-шоты оболочки (платформы для проведения внеклассных мероприятий с использованием ДОТ) | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  | |
| Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения | Аналитическая справка;  ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  | |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Аналитическая справка; справка об итогах диагно-стических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих техно-логий, методик и приемов, применяемых педагогом-организатором, старшей вожатой, а также методов диагностики результатив-ности их применения; копии писем, приказов и др. докум. | 0 – отсутствие  2 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соответствующий балл |  | |
| ***1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. | Аналитическая справка;  справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориенти-рованного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результа-тивности их применения | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соответствующий балл |  | |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Аналитическая справка;  индивидуальные программы по работе с одаренными детьми; копии приказов и т.д. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  3 – полное соответствие | 0/1/3  Выставляется соответствующий балл |  | |
| ***1.5.* *Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе*** | Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе | Аналитическая справка; положение об Ученическом самоуправлении | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  3 – полное соответствие | 0/1/3  Выставляется соответствующий балл |  | |
| **Итого по критерию I**  **Максимальная сумма баллов по критерию I равна 22** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** | | | | | |
| ***2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса*** | Динамика показателей эффективности воспитательного процесса:  - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся;  - воспитанность детей;  - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость;  - сформированность классного коллектива;  - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководи-теля жизнедеятельностью классного коллектива и т.д. | Аналитическая справка;  программа мониторинга воспитательного процесса | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.2. Участие воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем в конкурсах, соревнованиях, фестивалях т.д.*** | Официально зафиксированные достижения воспитанников в:  - конкурсах  - соревнованиях  - фестивалях и т.д. | Аналитическая справка;  копии приказов о награж-дении воспитанников и воспитателей, их подготовивших | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.3. Наличие призовых мест у воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем*** | Официально зафиксированные достижения воспитанников | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Школьный-3  Муниципальный  4 – победа | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный  5 - победа |
| ***2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных воспитателем*** | Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах | Аналитическая справка;  краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; | Менее 30% - 0 | Выставляется максимальный балл |  |
| 30-49% - 1 |
| 50-79% - 4 |
| 80-10% - 5 |
| ***2.5. Доля учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и других меро-приятий вне образователь-ного учреждения от общего числа мероприятий*** | Наличие системы работы по созданию внеурочного пространства | Аналитическая справка;  план работы (программа внеурочной деятельности) | Менее 30% - 0 | Выставляется максимальный балл |  |
| 30-49% - 1 |
| 50-79% - 4 |
| 80-10% - 5 |
| **Итого по критерию II**  **Максимальный балл по критерию II равна 22** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ** | | | | | |
| ***3.1. Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)*** | Наличие системы работы с детьми девиантного поведения | Аналитическая справка;  количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете; динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | 0 – увеличение  1 – сохранение  2 – снижение | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в массово – досуговую деятельность*** | Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово -досуговую деятельность | Аналитическая справка;  план работы, с указанием ответственных за мероприятия | 1-25% - 1 | Выставляется  максимальный балл |  |
| 26-50% - 2 |
| 51-79% - 3 |
| 80-100% - 4 |
| ***3.3. Доля обучающихся, участвующих в реализации образовательным учреждением образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.), программ, утвержденных в школе*** | Наличие образователь-ных программ, рекомен-дованных Министер-ством образования РФ  («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.) | Аналитическая справка | до 40% - 1 | Выставляется максимальный балл |  |
| 41-50% - 2 |
| 51 - 79% - 3 |
| 80 -100% - 4 |
| ***3.4. Доля общешкольных (общеучрежденческих) мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспи-тателя , учащимися данного класса*** |  |  | 1-25% - 1 | Выставляется максимальный балл |  |
| 26-50% - 2 |  |
| 51-79% - 3 |  |
| 80-100% - 4 |  |
| **Итого по критерию III**  **Максимальная сумма баллов по критерию III равна 14** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Аналитическая справка;  копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалифи-кации на базе различных образовательных учре-ждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2. Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания*** | Наличие системы работы по распространению собственного педагогического опыта | Аналитическая справка,  копии программ меро-приятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Школьный-1  Муниципальный - 2 | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный - 3 |
| Федеральный - 4 |
| Международный - 5 |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятель-ности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Аналитическая справка;  копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | Школьный - 1 | Выставляется максимальный балл |  |
| Муниципальный - 2 |
| Региональный – 3 |
| Федеральный – 4 |
| ***4.4. Наличие программы работы с родителями обучающихся в ОУ*** | Наличие системы работы с родителями | Аналитическая справка;  программа работы с родителями | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Аналитическая справка;  копии приказов; копии положений о мероприя-тиях с указанием состава жюри; выписки из прото-колов заседаний методи-ческих объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Школьный-1  Муниципальный - 2 | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный – 3 |
| Федеральный – 4 |
| Международный – 5 |
| **Итого по критерию IV**  **Максимальная сумма баллов по критерию IV равна 17** | | | | |  |
| **Критерий V. Выполнение должностных обязанностей воспитателем ГПД.** | | | | | |
| ***4.1Наполняемость группы продленного дня*** | Систематическое посещение учащимися ГПД | Аналитическая справка | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соот-ветствующий балл |  |
| ***4.2. Эффективность работы с классными руководителями*** | Наличие системы работы с классными руководителями | План работы | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соот-ветствующий балл |  |
| ***4.3. Охват учащихся трехразовым питанием*** | Соответствие САНПИН | Справка-подтверждение кладовщика | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соот-ветствующий балл |  |
| ***4.4. Выполнение плана работы ГПД*** | ***Наличие ежедневных планов работы и их соот-ветствие общему плану*** | Наличие документов | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  5 – полное соответствие | 0/1/5  Выставляется соот-ветствующий балл |  |
| ***4.5 Открытость образовательного пространства ГПД*** | ***Наличие публикаций воспитателя в местных СМИ*** | Вырезки из газет | 0 - отсутствие  5 – наличие |  |  |
| **Итого по критерию IV**  **Максимальная сумма баллов по критерию IV равна 25**  **Итого 100 баллов** | | | | |  |