

Раздел 3.3 ООП ООО,
утвержденный приказом по МОУ «СОШ № 5
г.Ртищево Саратовской области» № 276 от 02.09.2013 г.
с изменениями,
утвержденными приказом по МОУ СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области»
№ 238 от 29.08.2018 г.
Директор МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области»
О.А.Рудёва



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Ртищево Саратовской области»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 5 – 9 КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «МОУ СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» на 2018-2019 учебный год составлен на основании нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012.); (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 N 37714);

Стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.06.2015г. года №996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. года №1726-р)

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 729-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.01.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

примерной основной образовательной программы начального общего образования принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона и создает условия для активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) по основным направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, школьное общество, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, фестивали, проектную деятельность и др.;

внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования.

1.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельная образовательная нагрузка, отведенная на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов, в год – не более 350 часов, за 5 лет на этапе обучения в основной школы не более 1750 часов.

1.5. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

1.7. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием или в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

1.8. Распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности: на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов;

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 2 часа,

на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение благополучия школьника еженедельно – 1 час.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» модель плана внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

2.2. Направления развития личности реализуются через следующие направления плана внеурочной деятельности:

ученические сообщества и воспитательные мероприятия;

внеурочную деятельность по предметам;

организационное обеспечение учебной деятельности;

педагогическую поддержку социализации, благополучие школьника.

2.3. Организация жизни ученических сообществ и воспитательные мероприятия является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

2.4. Организация жизни ученических сообществ в МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в Детском объединении «МиД»; через реализацию воспитательных модулей «Семья», «Профорентация»; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

2.5. Раздел плана «Внеурочной деятельности по предметам» представлен программой кружка «Проектная деятельность» и формами работы по направлениям развития личности обучающихся: круглые столы, беседы, диспуты, часы общения;

неделя наук, защита проектов, научное общество, подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивали, концерты и др.

2.6. Раздел плана «Организационное обеспечение учебной деятельности» представлен формами работы: ведение дневников, «портфолио», оформление итогового проекта.

2.7. Раздел плана «Педагогическая поддержка социализации, благополучие школьника» представлен модулем «Профорентация», педагогической поддержкой обучающихся в форме тренингов и консультаций, профилактики неуспеваемости и различных рисков (работа учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога).

2.8. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области». Основное преимущество такой организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. В этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.9. Формы организации внеурочной деятельности представлены спортивной секцией, днями здоровья, фестивалем ГТО, кружками, школьным обществом, научно-познавательным кружком, информационными вестниками, детским объединением «МиД».

2.10. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, соответствует планам внеурочной деятельности, программе воспитания и социализации обучающихся и плану работы детского объединения «МиД».

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области» на 2018 - 2019 учебный год

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для подростков с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Баскетбол», «Пионербол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, фестиваль «ГТО».

3.2. Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе нормами; укрепление у подростков позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой «Саратовский край в истории Отечества», воспитательным модулем «Семья».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, проведением информационных вестников.

3.3. Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление представлено кружком «Социальные акции, общественно полезные практики, волонтерское движение». При реализации данного направления ученические сообщества участвуют в жизнедеятельности Детского объединения «МиД». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные акции.

3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется работой над индивидуальным проектом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов.

3.5. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Хоровое пение», «Мастерица», выпуск информационных программ, викторины, конкурсы, фестивали.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

**План внеурочной деятельности ООП ООО (5-9 классы)
2018-2019 учебный год**

Направление плана внеурочной деятельности	Ученические сообщества и воспитательные мероприятия					Внеурочная деятельность по предметам					Организационное обеспечение учебной деятельности					Педагогическая поддержка социализации, благополучие школьника								
	Форма работы	Величина недельной образовательной нагрузки					Форма работы	Величина недельной образовательной нагрузки					Форма работы	Величина недельной образовательной нагрузки										
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	Соревнования, подвижные и спортивные игры турниры	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Ведение дневников, портфолио, оформление итогового проекта	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, консультации	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Секция «Пионербол»	1	1	1	1	1																		
	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1																		
	День здоровья	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2																		
	Фестиваль ГТО	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3																		
Духовно-нравственное	Кружок «Саратовский край в истории Отечества» России»	-				0,5	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Ведение дневников, портфолио, оформление итогового проекта	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Тренинги, консультации, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Воспитательный модуль «Семья»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1													
	Информационные вестники	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1													
Социальное	Социальные акции, волонтерское движение	1	1	1	1	1	Кружок «Проектная деятельность на уроках химии и биологии»	-	-	-	1	1	Ведение дневников, портфолио, оформление итогового проекта	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, консультации	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Кружок «ЮДП»	-	-	-	-	1	Круглые столы, беседы, фестивали, диспуты, концерты	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1												

Общественное	Работа над индивидуальным проектом	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Неделя наук, защита проектов, научное общество, подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Ведение дневников, портфолио, оформление итогового проекта	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Тренинги, консультации, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Общественное	Кружок «Мастерица»	1					Выпуск информационных программ, фестивали, концерты	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Ведение дневников, портфолио, оформление итогового проекта	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, тренинги	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Кружок «Хоровое пение»	2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1								
Итого:		7,9	7,9	7,9	7,4	9,4		2,3	2,3	0,8	0,8	1,8		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
5 класс	7,9 ч.																							
6 класс	7,9 ч.																							
7 класс	7,9 ч.																							
8 класс	7,4 ч.																							
9 класс	9,4 ч.																							

