

Раздел 3.3. ООП НОО,
утвержденный приказом по МОУ «СОШ № 5
г.Ртищево Саратовской области» № 252 от 01.09.2011 г.
с изменениями,

утвержденными приказом по МОУ СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области»
№ 238 от 29.08.2018 г.

Директор МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области»

О.А.Рудёва



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

в 1 – 4 классах, реализующих образовательную программу начального общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области» на 2018-2019 учебный год составлен на основании нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012.);

(утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 N 37714);

Стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.06.2015г. года №996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. года №1726-р)

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 729-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.01.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

примерной основной образовательной программы начального общего образования принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона и создает условия для активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельная образовательная нагрузка, отводимая на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов, 1350 часов за 4 года.

1.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области» осуществляется непосредственно в МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области».

Основное преимущество такой организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.6. Формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции, кружки.

3. План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области» на 2018-2019 учебный год

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, спортивный кружок «Здоровье», «Веселые старты» в 1-4 классах, подготовку и проведение «Дней здоровья», подвижные игры на пришкольной площадке, через динамические паузы во время перемен, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

3.2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности); пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им; становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 1-4 классах кружком «Юный патриот». Данное направление реализует через внеурочную деятельность, Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; разучивание государственного гимна России; экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные; проведение конкурсов рисунков о России; проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

3.3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые классные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам; формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей; обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся; стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах; развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны; формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 1-4 классах кружком «Общественно полезные практики, социальные акции».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

проведение классных часов и бесед;

подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях;

проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

организация проектной и др.

3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

стимулирование развития потребности в познании;

формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Юный исследователь», «Юный математик», «Юные филологи».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие мероприятия:

беседы, классные часы;

диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

3.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

формирование начальных представлений об искусстве народов России;

развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

формирование стремления к опрятному внешнему виду;

формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено кружками «Домисолька», «Город мастеров».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;

подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;

организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;

подготовкой к конкурсам и конференциям и др.

**3.1. План внеурочной деятельности ООП НОО
в МОУ «СОШ № 5» 2018/2019 учебный год**

Направления развития личности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Формы организации внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки	Формы организации внеурочной деятельности	Время недельной образовательной нагрузки
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровье»	1 (33)	Кружок «Здоровье»	1 (33)	Кружок «Здоровье»	1 (33)	Кружок «Здоровье»	1 (33)
	«День здоровья»	0,3 (10)	«День здоровья»	0,3 (10)	«День здоровья»	0,3(10)	«День здоровья»	0,5(17)
Духовно-нравственное	Кружок «Юный патриот»	0,5 (16)	Кружок «Юный патриот»	0,5 (16)	Кружок «Юный патриот»	0,5 (16)	Кружок «Юный патриот»	0,5 (16)
Социальное	Общественно полезные практики, социальные акции	0,5 (16)	Общественно полезные практики, социальные акции	0,5 (16)	Социальные акции	0,1(3)	Социальные акции	0,1(3)
	Детское объединение «МиД»	1 (33)	Детское объединение «МиД»	1 (33)	Детское объединение «МиД»	1 (33)	Детское объединение «МиД»	1 (33)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	1(33)	Кружок «Юный исследователь»	1(33)	Кружок «Юные филологи»	1 (33)	Кружок «Юные филологи»	1 (33)
					Кружок «Юный математик»	1 (33)	Кружок «Юный математик»	1 (33)
Общекультурное	Вокальный кружок «Домисолька»	2 (66)	Вокальный кружок «Домисолька»	2 (66)	Вокальный кружок «Домисолька»	2 (66)	Вокальный кружок «Домисолька»	2 (66)
	Кружок « Город мастеров»	1 (33)	Кружок « Город мастеров»	1 (33)	«Мой первый шаг в науку и творчество» (подготовка к конкурсам и конференциям)	0,5(17)	«Мой первый шаг в науку и творчество» (подготовка к конкурсам и конференциям)	0,5(17)
	Педагогическая поддержка обучающихся (тренинги, консультации)	0,1 (3)	Педагогическая поддержка обучающихся (тренинги, консультации)	0,1(3)	Педагогическая поддержка обучающихся (тренинги, консультации)	0,1(3)	Педагогическая поддержка обучающихся (тренинги, консультации)	0,1(3)
Итого:		7,4		7,4		7,5		7,5

