

**Справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2022 года**

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2022 года.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 15.03.2022, 2-я часть – 17.03.2022), «Окружающий мир» (21.03.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Приняли участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Корнеева М.А.	17/100%	15/80%	0	9/60%	6/40%	0	60%	73%	100%	100%	1/7%	10/67%	4/27%	0	0	3/20%	12/80%
4 «Б»	Бондаренко Л.Л.	16/100%	12/75%	1/8%	6/50%	5/42%	0	58%	67%	100%	100%	2/17%	6/50%	4/33%	0	0	2/17%	10/83%
	Итого	33/100%	27/82%	1/4%	15/55%	11/41%	0	59%	70%	100%	100%	3/11%	16/59%	8/29%	0	0	5/19%	22/81%

Вывод:

1. Качество знаний по русскому языку в 4-м классе по ВПР составило 70%, что на 11% выше качества знаний за III четверть (59%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%).
2. Понизили отметки 0 обучающихся; подтвердили –22(81%) обучающихся; повысили –5(19%) обучающихся.
3. Средняя отметка-3,8.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий по данной теме.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Приняли участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Корнеева М.А.	17/100%	15/80%	2/13%	9/60%	4/27%	0	73%	80%	100%	100%	2/13%	10/67%	3/20%	0	1/7%	1/7%	13/86%
4 «Б»	Бондаренко Л.Л.	16/100%	15/94%	3/20%	7/47%	5/33%	0	67%	73%	100%	100%	3/20%	8/53%	4/27%	0	2/13%	3/20%	10/67%
	Итого	33/100%	30/91%	5/17%	16/53%	9/30%	0	72%	77%	100%	100%	5/17%	18/60%	7/23%	0	3/10%	4/13%	23/77%

Вывод:

1. Качество знаний по окружающему миру в 4-м классе по ВПР составило 77%, что на 5% выше качества знаний за III четверть (72%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%).
2. Понизили отметки 3(10%) обучающихся; подтвердили –23(77%) обучающихся; повысили –4(13%) обучающихся.

обучающихся.

3. Средняя отметка-3,9.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- сравнение между собой объектов, выделяя 2-3 существенных признака.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык» (18.03.2022), «Математика» (22.03.2022)

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Приняли участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Крючкова С.А.	23/100%	19/83%	1/5%	13/69%	5/26%	0	74%	74%	100%	100%	0	14/74%	5/26%	0	1/5%	0	18/95%

Вывод:

1. Качество знаний по русскому языку в 5-м классе по ВПР составило 74%, что соответствует качеству знаний за III четверть (74%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%).
2. Понизили отметки 1(5%) обучающихся; подтвердили –18(95%) обучающихся; повысили -0 обучающихся.
3. Средняя отметка-3,7.

Вывод:

- необходимо включать в содержание уроков типичные задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, повторить недостаточно прочно усвоенные разделы и темы: «Синтаксис» и «Морфология»;
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста
- умение выполнять все виды разбора
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Приняли участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Носкова Я.А.	23/100%	21/91%	7/34%	7/33%	7/33%	0	67%	67%	100%	100%	7/34%	7/33%	7/33%	0	0	0	21/100%

Вывод:

1. Качество знаний по математике в 5-м классе по ВПР составило 67%, что соответствует качеству знаний за III четверть (56%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%).
2. Понизили отметки 0 обучающийся; подтвердили –21 чел(100%) обучающихся; повысили -0 обучающихся.
3. Средняя отметка- 4.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

ИТОГИ ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика» (18.03.2022)

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Принял участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Костикова И.В.	25/100%	25/100%	2/8%	12/48%	11/44%	0	56%	48%	100%	100%	2/8%	10/40%	13/52%	0	3/12%	1/4%	21/84%
	Итого	25/100%	25/100%	2/8%	12/48%	11/44%	0	56%	48%	100%	100%	2/8%	10/40%	13/52%	0	3/12%	1/4%	21/84%

Вывод:

1. Качество знаний по математике в 6-м классе по ВПР составило 48%, что на 8% ниже качества знаний за III четверть (56%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%)..
2. Понизили отметки 3(12%) обучающихся; подтвердили – 21 (84%) обучающихся; повысили -1(4%) обучающихся.
3. Средняя отметка- 3,5.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений

ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Принял участие	Итоги за III четверть				Качество знаний, %		Успеваемость %		Итоги ВПР				Понизили	Повысили	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Костикова И.В.	20/100%	17/85%	2/12%	9/53%	6/35%	0	60%	73%	100%	100%	2/12%	8/47%	7/41%	0	1/6%	0	16/94%
7 «Б»	Костикова И.В.	15/100%	14/93%	0	3/21%	11/79%	0	21%	67%	100%	100%	0	3/21%	11/79%	0	0	0	14/100%
	Итого	35/100%	31/88%	2/6%	12/39%	17/55%	0	45%	42%	100%	100%	2/6%	11/36%	18/58%	0	1/3%	0	30/97%

Вывод:

1. Качество знаний по математике в 7-х классах по ВПР составило 42%, что на 3% ниже качества знаний за III четверть (45%). Успеваемость по ВПР-100%, что соответствует успеваемости за III четверть (100%)..
2. Понизили отметки 1(3%) обучающихся; подтвердили – 30 (97%) обучающихся; повысили -0 обучающихся.
3. Средняя отметка- 3,5

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;
- умение строить график линейной функции

Рекомендации:

1. Бондаренко Л.Л., Москвичевой Н.П., Носковой Я.А., руководителям ШМО:
 - 1.1. изучить полученные результаты ВПР по предметам;
 - 1.2. наметить пути устранения выявленных недостатков.
2. Корнеевой М.А., Бондаренко Л.Л., Рощиной И.В., Крючковой С.А., Носковой Я.А., Костиковой И.В., учителям-предметникам:
 - 2.1. использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя
 - 2.2. включать в содержание уроков типичные задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, повторить недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
 - 2.3. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
 - 2.4. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
 - 2.5. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Заместитель директора по УВР

О.М. Шашлова
