

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИКАЗ

от 30 марта 2022 г.

г.Ртищево

№ 127—О

О проведении коррекционной работы

На основании протоколов результатов, аналитических справок и с целью обеспечения мероприятий, направленных на коррекцию знаний и объективности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам ознакомиться с материалами всероссийских проверочных работ и использовать результаты работ для совершенствования методики преподавания предметов, а также:
 - 1.1. внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;
 - 1.2. произвести корректировку календарно-тематического планирования и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных заданий.
2. Провести анализ результатов работ по учебным предметам, в учебном процессе выполнять рекомендации и принять коррекционные меры, направленные на преодоление затруднений у учащихся, показавший низкий результат:
 - 2.1. определить для них индивидуальные образовательные траектории,
 - 2.2. составить план мероприятий по преодолению неуспешности в освоении учебных предметов,
 - 2.3. организовать работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся,
 - 2.4. выявить типичные ошибки и организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся,
 - 2.5. совершенствовать методики работы со слабоуспевающими обучающимися,
 - 2.6. использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых имений и навыков, постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ, ВПР,
 - 2.7. эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках,
 - 2.8. регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений,
 - 2.9. формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Особое внимание уделить учащимся, которые не справились ни с одной работой.
4. Результаты ВПР рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений.
5. Заместителю директора по УВР Шашловой О.М.
 - 5.1. разработать график посещения учебных занятий педагогов, у которых обучающиеся показали низкие результаты или необъективные результаты ВПР;
 - 5.2. составить график взаимопосещений уроков с целью оказания методической помощи и познакомить учителей - предметников с данным графиком;
 - 5.3. организовать консультативную помощь учителям с низкими результатами выполнения ВПР;
6. Классным руководителям в соответствии с графиком провести родительские собрания, на которых познакомить родителей с результатами ВПР, а также систематически знакомить родителей с результатами мониторинговых процедур (внутренних и внешних), с типичными ошибками, которые допускают обучающиеся при выполнении мониторинговых процедур.
7. контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шашлову О.М.

Директор школы:



И.В.Рощина